

4月以降臨時休業中 2年 課題

4月15日 配信分

	スポ科	文 I	文 II	特文	理系
国語	<現代文> 自分で好きな本を一冊選び、他の人に紹介できるようになっておくこと。※漫画本は除く。				
	<古典> なし(前回までの課題を確実に終わらせておくこと)				
地歴 公民	<地理A> スタサブメッセージで連絡します。	<日本史A> 前回までにノートに書いた「旧国名」(筑前国など)の地図に、色付きのボールペン等で現在の都道府県の県境と都道府県名を上手に書いていきましょう。	<日本史B> スタサブで配信します。		<地理B> スタサブメッセージで連絡します。
	<現代社会> ・引き続き「世A」のノートにニュースと自分の考えを書いていきましょう。 ・新型コロナウイルスについて調べて「現社」のノートに自分らしく工夫して書きましょう。(※複数の文献・サイトを参照すること)				
数学	教科書(数A) p.94	アペレージ p.5	/		スタサブ 教科書数B 1～3章 レディネスチェック p.6～p.7 ①～③、⑤ p.51～p.51 ①、④ p.110～P.111
理科	<生物基礎> 教科書を見ながら研究ノート p.24～p.27に取り組み、丸つけまで行う。		<科学と人間生活> 探した面白い動画で使われている理科の現象について調べ、メモをとる。	<生物基礎> スポ科・文 I と同様です。	(下の行へ)
理科 (理系)	<物理基礎> 教科書 p.29～p.38を熟読する。プログレス物理基礎 p.2、p.3を解く。 <生物基礎> 教科書を見ながら研究ノート p.29～p.31に取り組み、丸つけまで行う。 <化学> セミナー p.19、p.30				
英語	(全クラス共通) ・<コII> LESSON 1 part2の ①本文写し ②SVわけ ③新出単語、意味がわからない単語調べ ※やり方はpart1同様 ・WordBox p.180～p.181 (文IIのみ) ・<英理> LESSON2 長文(LESSON1同様のやり方で)				
総探	各自で出来ることをやっておくこと。				