福岡県立直方高等学校Ｃａｎ－Ｄｏ　Ｌｉｓｔ

	卒業時	英語を通じて，場面や状況，背景，相手の表情や反応などを踏まえて，話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに，自分が伝えたいことを適切に伝えることができる．									
	技能	Listening	○科目	Reading	○科目	Speaking	○科目	Speaking	○科目	Writinig	○科目
	領域	聞くこと	・評価	読むこと	・評価	話すこと（やりとり）	・評価	話すこと（発表）	・評価	書くこと	・評価
第3学年	知識・技能	1　ネイティブスピーカーが少しだけゆっくりと繰り返し発音すれば、指示や説明が少し複雑であっても、おおよその内容が理解できる。 2　簡単な内容であれば、電話で相手の話を理解することができる。	○英語コミュニケーションⅢ ○論理・英語表現 ・授業中の活動 ・インタビューテスト ・定期テスト	1　文脈から未知語の意味を類推することができる。 2　教科書本文について、つながりを示す語句に注意して、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。	○英語コミュニケーションⅢ ○論理・英語表現Ⅱ ・授業中の活動 ・授業中の小テスト ・音読テスト ・定期テスト（筆記）	1 意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 2　社会的な話題や住んでいる地域のことについて、英語で簡単なやりとりをすることができる。	○英語コミュニケーションⅢ ○論理・英語表現Ⅱ ・授業中の活動（観察） ・暗唱テスト ・インタビューテスト	聞き手を意識しながら、自分の興味・関心のあることについて、自分の考えを述べることができる。	○英語コミュニケーションⅢ ○論理・英語表現Ⅱ ・授業でのペアワーク、グループワーク ・授業での発表	1　興味・関心のあることについて、簡単な英文を書くことができる。 2　各段落のつながりに気をつけて自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介する簡単な文章を書くことができる。	○英語コミュニケーションⅢ ○論理・英語表現Ⅱ ・授業中の活動 ・授業中の小テスト ・単元ごとのエッセイ ・定期テスト（筆記）
	思考・判断・表現	１０文程度のわかりやすい展開の話や会話を聞いて、話し手の意図や大筋の内容を理解できる。		1　文章を読み、論理がどのように展開しているかを把握することができる。 2　段落による文章の展開を理解したり、図や表から情報を得ることができる。		1 興味関心のあることについて、自分の考えを理由を添えて述べることができる。 2 自分の気持ちを簡単な表現で適切に伝えることができる 3 日常生活で自分の必要な用件を簡単な英語で伝えることができる。		1　自分の将来の夢や希望について、話すことができる。 2　日本の文化や社会、また住んでいる地域のことについて英語で１分程度の発表をすることができる。		1　短い手紙（Ｅメール）を書くことができる。（友達やペンフレンドへの簡単な手紙など） 2　自分の考えについて１０行程度の英文を書くことができる。	
第2学年	知識・技能	1　ネイティブスピーカーが、聞き手がわかるよう意識してスピードやポーズに配慮して指示をすれば、その意味を理解して行動に移すことができる。 2　簡単な自己紹介や文章を聞いて、その内容を理解することができる。	○英語コミュニケーションⅡ ○論理・表現Ⅰ ・授業中の活動 ・インタビューテスト ・定期テスト	1　英和辞書をひいて本文に合う意味を見つけることができる。 2　興味のある話題について書かれた文章ならだいたい内容理解ができる。	○英語コミュニケーションⅡ ○論理・英語表現Ⅰ ・授業中の活動 ・授業中の小テスト ・音読テスト ・定期テスト（筆記）	英語の簡単な質問に、Yes/Noや具体的な語をあげることで簡単に答えることができる。	○英語コミュニケーションⅡ ○論理・英語表現Ⅰ ・授業中の活動（観察） ・暗唱テスト ・インタビューテスト	英語で、自分の日常生活の行動や予定を言うことができる。	○英語コミュニケーションⅡ ○論理・英語表現Ⅰ ○実用英語Ⅱ ・授業でのペアワーク、グループワーク ・授業での発表	1 教科書やモデルを参考にして将来の夢のスピーチ原稿を書くことができる。 2 文と文を接続詞でつないで書くことができる。	○英語コミュニケーションⅡ ○論理・英語表現Ⅰ ○実用英語Ⅱ ・授業中の活動 ・授業中の小テスト ・単元ごとのエッセイ ・定期テス
	思考・判断・表現	教科書のリスニング活動に出てくる、５文程度の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や大筋の内容を理解できる。		1　簡単な文章を読んで、必要な情報検索をしたり、内容の重要な点やつながりを理解することができる。 2　外国の生活や文化を紹介する教材等、簡単な説明文を理解することができる。 3　簡単に描かれた図や表から、必要な情報を得ることができる。		日常生活の身近な話題について、 短い英語で簡単なやりとりをすることができる。		学校の行事や身近な話題について英語で１分程度の発表をすることができる。		１物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる ２和英辞典を使って、自分の気持ちや考えを書くことができる。	
第1学年	知識・技能	1　初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解することができる。 2　曜日、日付、天候を聞き取ることができる。 3　日常生活の身近な数字を聞き取ることができる。	○英語コミュニケーションⅠ ○実用英語Ⅰ ・授業中の活動 ・インタビューテスト ・定期テスト	1　アルファベットの大文字と小文字が読める。 2　アルファベットを順番どおりに理解している。 3　ピリオド（.）、クエスチョンマーク（?）、カンマ（,）、引用符（“”）、感嘆符（!）を理解することができる。 4　英和辞書をひいて目的の語を見つけることができる。	○コミュニケーション英語Ⅰ ○実用英語Ⅰ ・授業中の活動 ・授業中の小テスト ・音読テスト ・定期テスト（筆記）	1　アルファベットを見てその文字を発音することができる。 2　日常生活に身近な単語を発音することができる。 3　日常生活の身近な数字を言うことができる。	○コミュニケーション英語Ⅰ ○実用英語Ⅰ ・授業中の活動（観察） ・暗唱テスト ・インタビューテスト	日常生活の行動について言うことができる。	○英語コミュニケーションⅠ ○実用英語Ⅰ ・授業でのペアワーク、グループワーク ・授業での発表	1　アルファベットの大文字と小文字が書くことができる。 2　英語の書き方のきまりに合わせて正しく文を書くことができる。 3　黒板に書かれた文や教科書の文を正しくノートに写すことができる。	○英語コミュニケーションⅠ ○実用英語Ⅰ ・授業中の活動 ・授業中の小テスト ・単元ごとのエッセイ ・定期テスト（筆記）
	思考・判断・表現	1　日常的なあいさつを理解することができる。 2　ゆっくりと話されれば、英語で身近なことや興味関心のある話をおおよそ理解することができる。 3　ゆっくりと話されれば、英語での簡単な指示や説明がほぼ理解できる。		1　教科書本文を読んで、答えが本文中で明示された質問に答えることができる。 2　本文の内容を十分に理解することができる。 3　本文の内容に関する英問に答えることができる。		1　簡単なあいさつを交わすことができる。 2　謝罪したり、お礼を言ったりすることができる。 3　日常生活の身近な話題について、Yes/Noで答える質問に答えることができる。 4　日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Why, Howを用いた質問に答えることができる。		1　自分のことについて名前や年齢、誕生日や趣味について英語で簡単に発表することができる。 2　自分の好きなこと、嫌いなことについて、その理由と共に短い話をすることができる。（趣味、クラブ活動など）		1　自己紹介や自分の趣味について、簡単な英語で書くことができる。 2　短い文であれば、英語の語順で書くことができる。	